

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم
جامعة ديالى

2021-2026

كلمة السيد العميد

إستمرار لنهجها المستمر في تطوير العملية التعليمية وتواصلًا لمنجزاتها السابقة بدأً من إنطلاقها في العام الدراسي 2001-2002 وتوسعها أفقياً من قسمين علميين الى سبعة أقسام علمية وعمودياً بأستحداث برامج الماجستير والدكتوراه ونوعياً بأبتعاث العديد من منتسبيها وتدريبها الى دول العالم المتقدمة للعودة بشهاداتهم العليا في مختلف تخصصات الكلية ومن جامعات عالمية رصينة على رأسها الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والصين ومن دول أوروبا الغربية والشرقية وآسيا وأستراليا وتتويجاً لتصدرها كليات العلوم العراقية في التصنيف الوطني لجودة التعليم وحين إنطلاقه. وأعتماًداً على خبراتها المتراكمة من العديد من برامج التعاون العلمي الدولي مع جامعات عالمية عريقة منها جامعة ريدنك البريطانية وويسترن ميشيغان الأمريكية ومؤسسات علمية دولية كمدرسة CIMPA الفرنسية للرياضيات و IREX الأمريكية ،.....الخ.

بناءً على ماتم ذكره أعلاه شرعت كليتنا في إعداد وكتابة خطتها الأستراتيجية للفترة من العام 2021 ولغاية 2026 أخذة بنظر الأعتبار تحليل كل المعطيات السابقة والوقوف على نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات وأستناداً لتحليلات سوات حيث تم العمل على تهيئة الأجواء المناسبة لتحويل نقاط الضعف الى نقاط قوة بأستثمار الفرص المتاحة بكل مفاصل الكلية المتمثلة بأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها وما وفرته الكلية خلال سنوات عملها من بنى تحتية رصينة ومختبرات علمية متقدمة حيث تضمنت الخطة المساعي الكفيلة بتطوير تلك المختبرات وتعزيزها بأجهزة علمية متقدمة تسهم في تطوير حركة البحث العلمي الرصين الذي تتميز به كليتنا إضافة للنشر العالمي بمستويات كلافيت وسكوباس .

أن الخطة الأستراتيجية الحالية تضمنت العديد من وسائل التطور للبرامج التعليمية المقدمة للطلبة بمختلف تخصصاتهم وللدراستين الأولية والعليا حفاظاً على الريادة العلمية وأستمراراً لرغد دوائر الدولة ومحافظتنا بشكل خاص بخريجين ذوي مهارات عملية وعلمية تسهم في إنجاز المهام بشكل دقيق ومتقن .

لقد تم بذل جهود أستثنائية من قبل عمادة الكلية وشعبة ضمان الجودة أضافة الى المكلفين بأعداد الخطة الأستراتيجية تستطيع مجابهة التحديات المعيقة لمجالي التعليم والتعلم وحركة البحث العلمي وقد كان على المكلفين بأعداد الخطة الأستراتيجية مضاعفة جهودها وتكثيف العمل ضمن أطار الرؤيا والرسالة الخاصة بالكلية وصولاً لتحقيق الأهداف المنشودة متناغماً مع برامج الجودة والأعتماذ الأكاديمي .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفهرس //

رقم الصفحة	العنوان	ت
1	المقدمة	1
1	منهجية إعداد الخطة	2
2	نبذة موجزة عن الكلية	3
5-4-3	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	4
6	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	5
7	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لكلية العلوم)	6
8	السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع	7
9	وضع الكلية الاستراتيجي	8
12-11-10	تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية	9
13	تحليل البيئة الخارجية	10
14	الفرص المتاحة	11
15	التحديات المحتملة	12
19-18-17-16	تحديد إستراتيجية التعليم والتعلم	13
22-21-20	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	14
24-23	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	15
25	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية	16
28-27-26	الغاية الأولى	17
30-29	الغاية الثانية	18
32-31	الغاية الثالثة	19
34-33	الغاية الرابعة	20
36-35	الغاية الخامسة	21
37	الغاية السادسة	22
38	الغاية السابعة	23
39	الطموحات على المدى البعيد	24
39	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية	25
39	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم	26

40	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	27
40	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	28
41	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	29
41	خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	30

تم تشكيل و إعتقاد فريق إعداد الخطة الإستراتيجية من السادة أعضاء هيئة التدريس و على النحو التالي:

رئيساً	أ.د تحسين حسين مبارك	1-
عضواً	أ.د منذر حمزة راضي	2-
عضواً	أ.م.د صلاح علي حسين	3-
عضواً	أ.أسعد أحمد كامل	4-
عضواً	م. علي حيدر رضا	5-
عضواً	بايولوجي أقدم علا سرحان احمد	6-
عضواً	م.بايولوجي سرى يونس خليل	7-
عضواً	م. فيزيائي شهد أمير نايف	8-

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية لكلية لتجديد مسار الكلية في المستقبل ويضمن تحديد رسالتها و اهدافها و كذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء الكلية و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة الكلية و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام الكلية مستقبلا .

منهجية إعداد الخطة //

- قامت شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي بكلية العلوم بأعداد خطة استراتيجية رابعة (2021-2026) للكلية، ومراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:
1. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
 2. تم جمع البيانات اللازمة لجميع الأقسام بالكلية عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الإلكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
 3. تم عقد اجتماع مجلس الكلية مع عدد من القيادات العليا و أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة التحليل الرباعي (Swot) .
 4. تم عرض التحليل الرباعي على الأقسام العلمية و الادارية .
 5. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
 6. بناءً على التحليل الرباعي (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للكلية ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل ABET ، RSC)، ولقد عممت على جميع الأقسام العلمية بعد المصادقة عليها من قبل السيد العميد .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021- 2026)

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

أولاً:- نبذة موجزة عن الكلية //

انشتت كلية العلوم جامعة ديالى في العام الدراسي 2001-2002 وفق الأمر الإداري المرقم 6201 في 2001/10/30 سعياً إلى تكامل الأختصاصات العلمية في الجامعة فقد درس مجلس جامعة ديالى في جلسته السابعة - بتاريخ 2001/3/19 إمكانية أستحداث كلية العلوم إستناداً الى أن هذه الكلية سوف تغذي الجامعة بالقاعدة المعرفية للكلية الأخرى ...

وبفضل من الله سبحانه تم إنشاء هذا الصرح المعرفي في جامعة ديالى ، والكلية حالياً تشغل أربعة أبنية بمساحة تقرب من (30000) م²

تعد كلية العلوم المنبر العلمي لجامعة ديالى ، إذ تهدف الى تهيئة كوادر فعالة و مميزة علمياً و عملياً تدفع عجلة البحث العلمي و تشجيع البحث الأبداعي و الفكري ليكونوا ذوي كفاءة في أداء رسالتهم العلمية و المهنية قادرين على المشاركة الفاعله في بناء الوطن بالإضافة الى تزويد طلبتنا بالخبرة العلمية ذات العلاقة بأختصاصاتهم لتطبيقها ميدانياً.

ضمت الكلية في بداية تأسيسها قسمين فقط هما (علوم الحياة و علوم الرياضيات) ثم أستحدثت ثلاث أقسام علمية أخرى هي (علوم الحاسوب و علوم الفيزياء و علوم الكيمياء) وأخيراً تم استحداث قسمي جيولوجيا النفط و المعادن و قسم التقانة الأحيائية ليكونا القسم السادس و السابع في الكلية على التوالي .

ونظراً للتغيرات العالمية و احتياجات و متطلبات سوق العمل و المنافسة في مجال التعليم و ضرورة إتباع معايير الجودة تم إنشاء وحدة أعتمادية المختبرات بكلية العلوم وفق الأمر الإداري 2289 في 2015/9/13 و منذ ذلك التاريخ بدأت وحدة أعتمادية المختبرات بالتعاون مع شعبة ضمان الجودة بنشر فكر و ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بالإضافة الى الجهاز الإداري في الكلية.

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى للعام الدراسي (2017- 2018) : 378

عدد اعضاء هيئة التدريس أجمالي: 157

نسبة اعضاء هيئة التدريس لطلاب الكلية : 30:1

عدد العاملين في الجهاز الاداري و فقا لحالتهم الوظيفية :

دائم	80	80%
مؤقت	3	3%
إجمالي	83	

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية //

أولاً: الإمكانيات البشرية //

تتميز الكلية بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين وكذلك الهيكل الإداري في الكلية لتحقيق رسالة ورؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية وبيان توزيع السادة أعضاء هيئة التدريس على الأقسام العلمية كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					متفرغ	غير متفرغ	عامل	
25	3	11	10	1	0	0	0	قسم الرياضيات
36	4	16	13	1	0	0	2	قسم الكيمياء
11	0	3	5	2	0	0	1	قسم جيولوجيا النفط و المعادن
40	5	12	12	7	0	0	4	قسم الفيزياء
14	0	8	3	2	0	0	1	قسم التقانة الأحيائية
23	4	7	7	3	0	0	2	قسم علوم الحاسوب
28	4	8	9	5	0	0	2	قسم علوم الحياة
177	20	65	59	21	0	0	12	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	%للإناث	%للذكور	
100%	0%	12.3%	أستاذ
12.3%	5%	21.6%	أستاذ مساعد
26.6%	45%	32.9%	مدرس
77.9%	53.3%	34.0%	مدرس مساعد

56	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
1:30	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
2	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
27%	71	دائم
0%	0	مؤقت
	71	إجمالي

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: البنى التحتية //

1- يحتوي مبني كلية العلوم على (30) قاعة دراسية والعديد من غرف التدريسيين و مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

عدد القاعات الدراسية في الكلية	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
30 قاعة دراسية	2م (10 × 8)	70 طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيفين و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سبورة وايت بورد وشاشة عرض ذكيه . - يتوفر خدمة الأنترنت بكافة أقسام الكلية .

2- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في الأقسام المختلفة بالكلية :

عدد المختبرات	القسم
7	علوم الكيمياء
9	علوم الفيزياء
7	علوم الحياة
5	علوم الرياضيات
4	علوم الحاسبات
2	جيولوجيا النفط و المعادن
2	التقانة الاحيائية

- 3- قاعة الأنشطة الرياضية المختلفة.
- 4- ساحة الأنشطة الرياضية (كرة الطائرة) .
- 5- كافتريا خاصة للطلبة و التدريسيين .
- 6- حدائق واسعة .
- 7- قاعة مجهزة بأحدث وسائل التكنولوجيا لغرض إجراء الندوات و ورش العمل عدد (2) .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //

1. يوجد للكلية موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :
الموقع الالكتروني [/ http://www.sciences.uodiyala.edu.iq](http://www.sciences.uodiyala.edu.iq)
2. وجود أيميلات رسمية خاصة بكليتنا و لجميع التدريسيين و مسؤولي الشعب و الوحدات لغرض المراسلة و إجابة الكتب الرسمية المستعجلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (viber) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.
3. برنامج الاوراكل .
4. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
5. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني .
6. برنامج متابعة الخريجين .
7. منظومة ترميز الأجهزة المختبرية .
8. منظومة تقييم الأداء الالكتروني .
9. المجلة الألكترونية .
10. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم و على موقع الكلية .
11. قاعة الأنترنيت مجهزة بأحدث حاسبات اللابتوب بعدد (30) حاسبة .

الاجمالي	قسم التقانة الاحيائية	قسم علوم الحياة	قسم الحاسبات	جيولوجيا النفط و المعادن	قسم الرياضيات	قسم الفيزياء	قسم الكيمياء	عدد غرف أعضاء هيئة التدريس
40	5	7	4	5	5	8	6	
1								المكتبة
1								قاعة الأنترنيت

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

رابعاً :- عناصر الخطة الإستراتيجية //

أولاً: الرؤية و الرسالة و الاهداف لكلية العلوم

الرؤية //

ان تكون الكلية منارة في المعرفة العلمية و متكاملة التكوين لمواكبة التطور العلمي و التقني و رائدة في التعليم و البحث العلمي و بتوفيرها بيئة الجامعة المحفزة و منتجة لتصبح عالمية التصنيف بسعيها لتحقيق الجودة و الاعتماد الأكاديمي .

الرسالة //

- 1- تخرج كوادر علمية فعالة و مميزة علمياً و عملياً .
- 2- دفع عجلة و مسيرة البحث العلمي و تشجيع الابداع البحثي .
- 3- توفير البيئة الجامعية المحفزة للابداع الفكري و العلمي و البحثي .
- 4- أن تكون الكلية أداة لأزدهار المجتمع .
- 5- الأستثمار الأمثل لموارد و إمكانيات الجامعة للوصول للإعتماد الأكاديمي وطنياً و عالمياً .
- 6- أن تكون الكلية مرجعاً للخدمات العلمية للمنطقة بشكل خاص و العراق بشكل عام .
- 7- نسعى أن تكون كلية العلوم جامعة ديالى أفضل كلية للتعليم و التعلم و التدريب .

الأهداف //

- 1- تخريج كفاءات وطنية عالية التأهيل بمختلف التخصصات العلمية و اكتساب السلوك المهني في التعامل مع كافة أفراد المجتمع .
- 2- سد حاجة سوق العمل من التخصصات العلمية الجديدة و العمل على تنفيذها .
- 3- تهيئة كوادر مستعدة لمواصلة الدراسات العليا في مجال التخصص و ذلك باتباع برامج الجودة الشاملة .
- 4- تأهيل كوادر مستعدة لتحمل مسؤولية التعليم المستمر و التطوير الذاتي و اتخاذ القرار و المساهمة في خدمة المجتمع .
- 5- التعاون مع كافة الكليات العلمية بالعراق و خارجه لتطوير عملية التعليم العلمي للكلية .
- 6- تنظيم الندوات و المؤتمرات العلمية لراقي بأساليب التعليم العلمي .
- 7- المساهمة في تقديم الاستشارات العلمية و العملية لغرض تطوير الخدمات في محافظة ديالى .
- 8- أدامة التواصل مع الخريجين من الكلية للوقوف على مجالات عملهم و مستوى ادائهم و تقديم النصح و الارشاد لهم .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

خامساً: - السمات المميزة للكلية وخصائصها ودورها في المجتمع

تعد كلية العلوم من اهم الكليات في الجامعة حيث أنشأت في عام 2001 ومررت في كثير من مراحل التطور و الان كلية العلوم تحتوي على سبعة أقسام علمية هي (علوم الحياة ، علوم الرياضيات ، علوم الكيمياء ، علوم الحاسبات ، علوم الفيزياء ، جيولوجيا النفط و المعادن ، التقانة الأحيائية) إضافة الى وجود دراسات عليا في أقسام (علوم الحياة ، علوم الفيزياء ، علوم الكيمياء ، علوم الحاسبات)، ويعد الموقع الجغرافي و الأستراتيجي للكلية من أفضل السمات التي تتميز بها جامعتنا و كليتتنا بحيث تستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكنة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش عمل فضلاً عن إشرافهم على بعض طلبة الدراسات العليا و حضورهم في مناقشة رسائلهم و أطاريحهم . كما تتميز كلية العلوم بتوفرها على عدد كبير من المختبرات الأبحاث المتقدمة و باختصاصات الكلية مما يسهم على تشجيع العمل البحثي سواء منفرداً أو ضمن فرق بحثية عدت على تبؤ الكلية المكانة الأولى في مجال النشر العلمي العالمي أو المحلي الرصين . توفر الكلية اجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربها من الأقسام الداخلية للطالبات و الطلبة على حد سواء ، وكذلك توفرها على حدائق واسعة و مكتبة علمية غنية بمصادر العلوم المتنوعة و قاعة مطالعة كل ذلك يجعل من المطالعة و البحث العلمي أمر ممتعاً في أجوائها . كما أن توفر فرص التشغيل للخريجين الأوائل داخل الكلية و ضمن عقود العمل المسائي تنافساً بين الطلبة للفوز بتلك الفرص و أماكن تلبية جزء من متطلباتهم الدراسية من خلال العمل الوقتي .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سادساً :- وضع الكلية الاستراتيجي

- 1- تعد كلية العلوم الكلية الوحيدة في محافظة ديالى حيث الكثافة السكانية العالية و التنوع الزراعي و الصناعي .
- 2- يحيط بالكلية العديد من المؤسسات التربوية للخاص و العام و المصانع التابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين و استشارات و مشاريع بحثية .
- 3- تتميز الكلية بتكامل تخصصات العلوم الصرفة بها .
- 4- وجود بعض مصادر تمويل ذاتي متعدد لتحسين و تطوير العملية التعليمية و البحثية نظراً لانخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة و الوزارة .
- 5- يوجد بالكلية بنية تحتية إلكترونية و عناصر بشرية تسمح بالاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات المتسارعه .
- 6- الكلية الوحيدة في الجامعة التي تمنح شهادة الدكتوراه في علوم الفيزياء .
- 7- تمنح شهادة البكالوريوس في سبعة أقسام هي (علوم الفيزياء ، علوم الكيمياء ، علوم الحياة ، علوم الحاسبات ، علوم الرياضيات ، جيولوجيا النفط و المعادن ، التقنية الأحيائية) .
- 8- تمنح شهادة الماجستير في (علوم فيزياء الحالة الصلبة ، علوم الحياة ، علوم الكيمياء ، علوم الحاسبات) .
- 9- تمنح شهادة الدكتوراه في تخصص (علوم الفيزياء ، علوم الحياة)

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

سابعاً :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغايتها .

نقاط القوة//

- 1.تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسه بالكلية.
- 2.تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
- 3.حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علميه عالمية و محلية .
- 4.توافر مركز وحدة ضمان الجودة بالكلية لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
- 5.استخدام فعال لأماكنيات الكلية ومواردها .
- 6.تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالكلية .
- 7.تنفيذ البعض من المشروعات بالكلية مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية و يدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها . و العمل على تطبيق معايير (ABET) لأقسام الفيزياء و الحاسبات و الرياضيات و RSC لقسم الكيمياء ، حيث يمكن من خلالها تقييم ومتابعة العملية التعليمية بالأقسام العلمية في الكلية .
- 8.وجود هيكل تنظيمي و أداري ملائم حيث تعمل الشعب و الوحدات الأكاديمية و الأداريه وفقا للتعليمات و القوانين الوزارية، مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
- 9.وجود وحده لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للكلية و الأرتقاء بقدرتها التنافسية.
- 10.وجود نظام الكتروني في الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
- 11.تطبيق نظام الكورسات تمهيداً للعمل بعدها وفق نظام المقررات في بعض أقسام الكلية ليتم تعميمه على جميع الأقسام وذلك تماشياً مع النظام المتبع في الجامعات العالمية .
- 12.وجود نظام فعال للإرشاد الاكاديمي بالكلية لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة وذلك .
13. وجود خطه بحثيه معتمده للكلية ومستمد من الخطة البحثية للجامعة وهي متاحة الكترونياً على موقع الكلية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

14. عقد بعض البروتوكولات التعاونية مع الشركات والمؤسسات الصناعية مثل هيئة التعليم التقني، لفائدة العملية التعليمية والبحثية بالكلية والاستفادة المتبادلة مع هذه المؤسسات من الامكانيات المتاحة لدى الطرفين .
15. للكلية العديد من طلبة الدراسات العليا المبتعثين خارج العراق لاكمال دراستي الماجستير و الدكتوراه باختصاصات الكلية المختلفة و من دول رصينة كالولايات المتحدة و فرنسا و الصين و رومانيا و تركيا
16. التحاق العديد من طلبة البعثات بعد اكمال دراستهم سواء داخل أو خارج العراق ودعمهم للمسيرة العلمية و البحثية للكلية .
17. حصول منتسبي الكلية على دعم دولي ساهم في التحاق تدريسي بعض الأقسام و منها الكيمياء في دورات تدريبية خارج العراق و في بريطانيا تحديداً و في جامعة ريدينك .
18. فوز الكلية بالمرتبة الاولى بالتصنيف الوطني للجامعات العراقية على نظيراتها كليات العلوم العراقية و بكافة أقسامها العلمية مما كان دافعاً معنوياً للجميع لتقديم المزيد من أجل استمرار تقدم الكلية .
19. نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في الكلية تتوافق مع المعايير العالمية، مما يتيح التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.
20. قوة وفاعلية في نظم المعلومات والإتصالات لربط أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين و الطلاب الخريجين .
21. قوة في استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالكلية .
22. يمكن للتدريسي تغيير 20% استنادا الى رؤيته وتماشيا مع التطورات الحديثة في العلم .
23. يعقد اجتماع قطاعية سنويا لمناقشة المناهج ورفع مقترحات التطوير الى لجنة العمداء.
24. هنالك لجنة تحديث المناهج مشكلة في كل قسم تراجع المناهج بصورة مستمرة وترفع تقاريرها
25. تحدد لجنة القطاعية المواد التي تدرس باللغة الانكليزية وتكون مناهجها باللغة الانكليزية في مفردات المناهج المقر من قبل القطاعية .
26. يتوافر تدريسيين بألقاب عالية لتدريس المناهج الدراسية.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

نقاط الضعف

1. التوصيف الوظيفي لبعض أعضاء الهيئة الإدارية غير متوفر .
2. قلة في عدد الحرفيين بالكليه مثل الكهربائيين – السباكين ...الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني .
3. قلة الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في الكلية .
4. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعه وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
5. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
6. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد.
7. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
8. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة .
9. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ,مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للكلية على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم بجامعة ديالى أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزها التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الفرص المتاحة :

1. حصول الجامعة و الكلية على المرتبة الأولى في التصنيف الوطني للجامعات .
2. وجود مشاريع للتعاون الدولي و المحلي لدفع جودة العملية التعليمية و البحثية مثل منظمة **IREX** و مذكرة تعاون مع هيئة التعليم التقني .
3. إمكانية عمل برامج متميزة بما يتطلبها سوق العمل ، لأغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية الحالية عن طريق جذب الطلاب من خلال أستحداث أقسام جديدة مثل أقسام (التقانة الاحيائية و قسم الفيزياء الطبية).
4. تتمتع الكلية بموقع إستراتيجي جيد وسط إقليم صناعي و زراعي و تربوي يتيح لها الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وإمكانات الكلية في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها ، وفي المقابل فإنها تشارك في برامج التدريب الميداني لطلاب الكلية ، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقية و عملية للبرامج التعليمية بالكلية ويحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج
5. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي الكلية .
6. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
7. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونتهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

التحديات المحتملة //

1. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطء بعض من أوجه التغيير .
2. لا يوجد نظام يتيح للكلية اختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
3. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب المتحقين بالكلية ، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات , مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
4. منافسة الجامعات للحصول على المرتبة الأولى .
5. صعوبة في بعض الأحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في كليتنا من التخصصات .
6. عزوف رجال الأعمال و المستثمرين عن دعم الجامعة و العملية التعليمية .
7. محدودية العلاقة بين الكلية و رجال الأعمال .
8. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثامناً :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	1- الكلية بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	1- تتمتع الكلية بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	2- عدم وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	2- وجود رسالة ورؤية للكلية شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس الكلية .
متوسطة	3- عدم وجود مقررات الكترونية .	عالية	3- وجود سياسة قبول للطلاب بالكلية واضحة للجميع .
متوسطة	4- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	4- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
متوسطة	5- ضعف كفاءة البرامج الدراسية في تلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل .	متوسطة	5- وجود نظام شؤون الطلاب الكتروني .
منخفضة	6- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	6- وجود نظام فعال للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	7- ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة .	عالية	7- وجود بنية تحتية الكترونية بالكلية.(الانترنت)
منخفضة	8- عدم وجود مكتبة جيدة تتيح للطلاب التعلم الذاتي .	متوسطة	8- تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالكلية .

منخفضة	9- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	9- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة	10- الاعتماد المبالغ فيه نوعاً ما على المفردات التقليدية .	متوسطة	10- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية - تكليفات)
		عالية	11- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- عدم كفاية عدد اعضاء هيئه التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	1- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	2- عدم وجود أماكن مناسبة و كافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	2- تطبيق المعايير الأكاديمية في جميع الأقسام في الكلية
منخفضة جداً	3- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	3- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	1- استقطاب الجامعات الخاصة و الجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	1. تتمتع الكلية بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية و تنوع صناعي و زراعي كبير .
متوسطة	2- لا يوجد نظام يتيح للكلية إختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الأعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	2- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في الكلية وذلك عن طريق عرضها في مجلس الكلية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

متوسطة	3- الزيادة المستمرة و المتتالية في أعداد الطلاب، الملحقين بالكلية، و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	3- وجود برامج بالتعاون مع وزارة التعليم العالي و الولايات المتحدة الأمريكية لرفع جودة العملية التعليمية .
متوسطة	4- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	4- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية و عالمية للعمل .
		عالية	5- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

تاسعاً :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي

أولاً // تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	Weaknesses نقاط الضعف	الأهمية النسبية	Strengths نقاط القوة
متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالكلية معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• تنظيم الكلية العديد من المؤتمرات و الندوات العلمية
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و عالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للكلية في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	متوسطة	• تنوع المجالات البحثية للمعدين و المدرسين و المساعدين و فقا لأحتياجات الكلية.
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه أساليب استراتيجية تسويقية فعالة .	متوسطة	• أعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .
		متوسطة	• مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية ممولة من الخارج و من الجامعة.

		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و الذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ العديد من المشروعات بالكلية مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتجاهات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
عالية	• ضعف الميزانية المقدمة للبحاث من الجامعة و الوزارة.	عالية	• وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي و بعض جهات الأعتاماد.
منخفضة	• إجمام أصحاب الاعمال عن تدعيم التعليم و البحث العلمي	متوسطة	• أمكانية عمل برامج متميزة بمصروفات يتطلبها سوق العمل .
		عالية	• وجود نظام البعثات الخارجية و الأشراف المشترك و المهمات العلمية
		عالية	• زيادة الأهتمام المحلي و الاقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى لكلية باسراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

عاشراً :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

أولاً تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	1- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	1- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
متوسطة	2- عدم وجود شعبة أو وحدة تعتنى بخدمة المجتمع	متوسطة	2- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الشركات و المؤسسات التربوية و الخدمية .
		عالية	3- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	1-تحديد أعداد منتسبي الدوائر الخدمية و الصحية الذين يرغبون بأكمال دراستهم العليا أو الأولية المسائية .	عالية	1-أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر الصحية و الخدمية لأكمال دراستهم الأولية (المسائية) أو العليا
عالية	2-عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الجامعة أو الكلية .	عالية	2- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	3- محدودية العلاقة بين الكلية و رجال الأعمال .	عالية	3- تتمتع الكلية بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - انتاجية يتيح لها الاندماج مع المؤسسات الصناعية بالمحافظة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للكلية//

تتسم الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وفعالية الإنفاق المالي وهي:

- 1 - تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- 2- تفعيل برامج الدراسات العليا بالكلية لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني و العلمي المطلوب.
- 3- تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- 4- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- 5- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة الكلية.
- 6- تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية.
- 7- الحصول على الإعتماد الأكاديمي

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية و التنفيذية تحدد عند التنفيذ.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الأولى

تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي.ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لأكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية .زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس .وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية .	<ul style="list-style-type: none">صعوبة تغيير القوانين الوزاريةقلة الموارد المالية المخصصة من الوزارةقلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية.اتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .
<ul style="list-style-type: none">وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس .تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .	<ul style="list-style-type: none">وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية ، من قاعات و مدرجات .استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس ، و لازال البعض يستخدم الطرق البسيطة.
<ul style="list-style-type: none">وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) .وضع برامج لمتابعة خريجي الكلية .	<ul style="list-style-type: none">بعض الطلاب يتدربون بالمصانع و الشركات و البعض الاخر يتدربون بالكلية .يقدم الطالب تقريراً عن التدريب .قلة في متابعة خريجي الكلية .

<ul style="list-style-type: none"> ● إصدار أمر أداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها . ● تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر (الذاتي) . ● بعض هيئة التدريس يستخدمون أنظمة تقليدية في عملية تقييم الطلاب .
<ul style="list-style-type: none"> ● تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب . 	<ul style="list-style-type: none"> ● ميزانية محدودة للدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة و تبرعات من اصحاب رجال الأعمال . ● انشغال الطلاب بالأعباء الدراسية يجعلهم يعرضون نوعاً ما عن الأنشطة الطلابية .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية //

الأنشطة:-

1. إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالأقسام .
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس //

الأنشطة :-

1. نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس.
2. تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
3. تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
4. توفير مصادر التعلم الذاتي.

الهدف الثالث: وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس //

الأنشطة :-

1. عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
3. استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //

الأنشطة :-

1. تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.
2. عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالكلية تتضمن تدريب طلاب الكلية.
3. وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.

الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //

الأنشطة :-

1. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
2. وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
3. إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //

الأنشطة :-

1. تطوير خطة الدعم الطلابي.	2. تحسين مستوى المرافق بالكلية.
3. تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.	4. وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.
5. وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .	6. وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• بدء العمل بالخطة لفتح الدراسات العليا في باقي الأقسام.• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">• توفر الدراسات العليا في أغلب أقسام الكلية و وضع خطة لفتح الدراسات العليا في باقي الأقسام.• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات ومدرجات.• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .• وجود مختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية لطلاب الدراسات العليا.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

الأنشطة :-

1. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالأقسام.
2. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
3. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
4. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

الأنشطة :-

1. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.
2. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
3. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية الثالثة
تعزيز و تطوير البحث العلمي في الكلية بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .	<ul style="list-style-type: none">• انخفاض الميزانية المقدمة من الجامعة للبحث العلمي .• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .• لا توجد آلية واضحة معلنة لتوزيع ميزانية و خدمات البحث العلمي وعدم ورود نسب بمبالغ لتمويل البحث العلمي من واردات الصندوق كذلك.
<ul style="list-style-type: none">• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .	<ul style="list-style-type: none">• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص.• قلة براءات الاختراع .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجالات العالمية المتخصصة .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

1. وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
2. وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
3. تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
4. وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
5. وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
6. وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

1. تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.
2. صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
3. تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
4. ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.

الغاية الرابعة

تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● إقامة دورات و ورش عمل .	<ul style="list-style-type: none">● لا يوجد وحدة أو شعبة بالكلية تعنى بالخدمات المجتمعية .● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .
<ul style="list-style-type: none">● تفعيل دور الكلية في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .	<ul style="list-style-type: none">● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالكلية في حل مشاكلهم ..

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: إقامة دورات و ورش عمل //

الأنشطة :-

1. دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع كـبعض الأمراض المتفشية في محافظة ديالى .

الهدف الثاني: تفعيل دور الكلية في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط//

الأنشطة :-

- 1 . تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالكلية.
2. عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع .
3. العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة (2026-2021)

الغاية الخامسة
تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة الكلية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية	<ul style="list-style-type: none">وجود قرارات تفويض من العميد للوكيل و رؤساء الأقسام كل في ما يخصه .عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة .
<ul style="list-style-type: none">تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالكلية	<ul style="list-style-type: none">وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل جيد .الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية .يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة .عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .

● ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات
بمستوى الأداء .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية//

الأنشطة :-

1. تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
2. تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
3. ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية//

الأنشطة :-

1. تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
2. تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
3. تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
4. وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية السادسة
تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

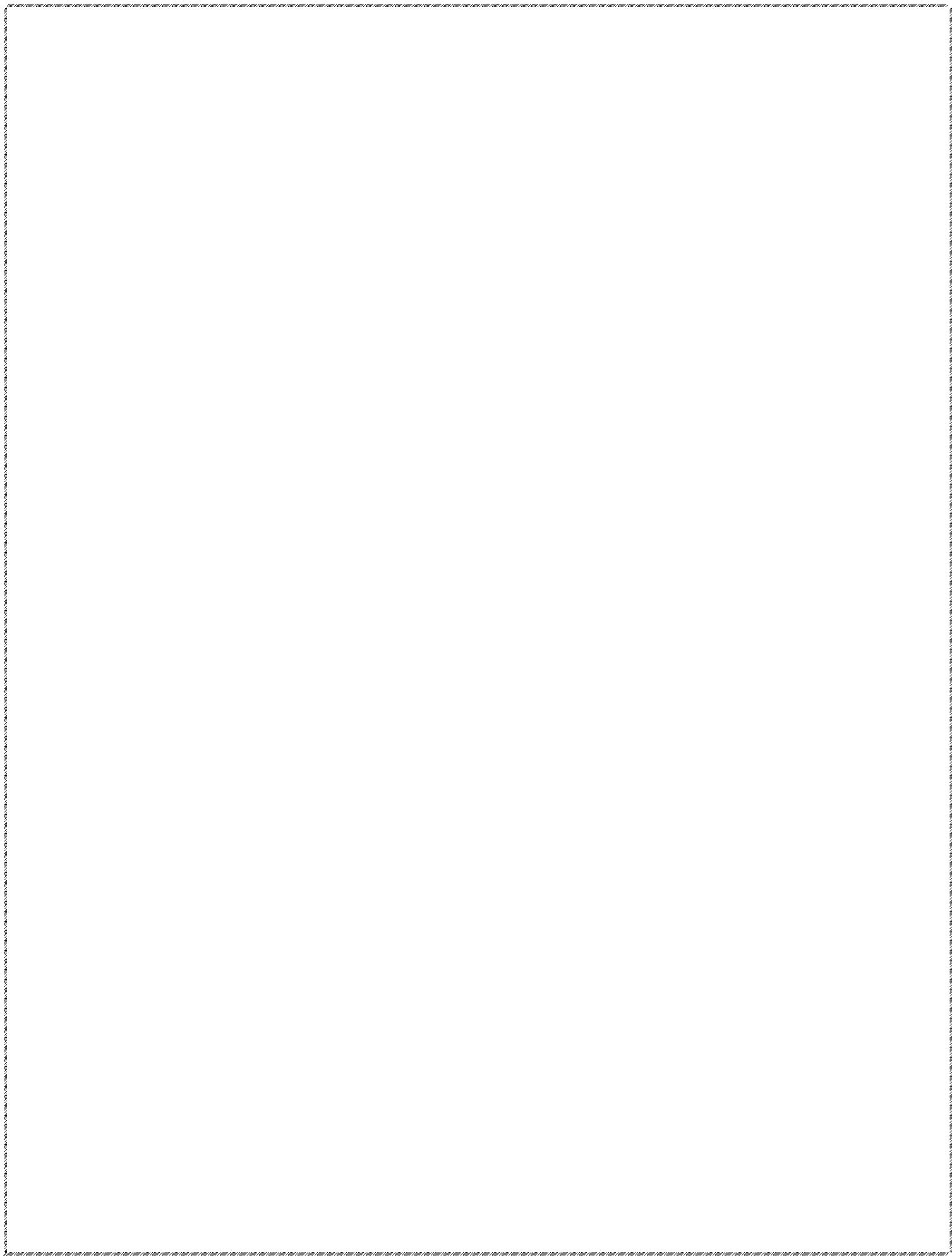
تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
● تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية	● أعتماء الكلية على الميزانية المقدمة من الحكومة بدرجة عالية و انخفاض نسبة الدعم الذاتي .

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية //

الأنشطة :-

1. استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسات المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات
2. ضبط النفقات المالية.



الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الغاية السابعة

الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
● التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	● وجود وحدة و أنظمة لتقييم الأداء ● وضمان الجودة بالكلية . ● تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و RSC و ABET للبرامج التعليمية بالكلية . ● تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

1. عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

الطموحات على المدى البعيد

- تطمح كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن تمتلك أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى.
- أن يكون العمل في الكلية و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية.
- أن تصبح الكلية من ضمن الجامعات و الكليات التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام 2020.
- ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

1. تختص وحدة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
2. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى رئاسة الجامعة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط.
3. يرسل للعميد تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
4. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء و ضمان الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
5. تجتمع لجنة الخطة الاستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
6. يرفع تقرير سنوي للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة ديالى

1. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء.
2. وجود بعض المصادر لتنمية الموارد الذاتية.
3. نشر ثقافة الجودة وزيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة
4. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
5. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالكلية .
6. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2026-2021)

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

1. من ميزانية الوزارة و الجامعة .
2. من الدراسة المسائية و النفقة الخاصة و التعليم الموازي الحكومي و تأجير المرافق الخدمية للكلية.

سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

تهتم الكلية بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

- يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التى تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالكلية وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة .
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرار اعتمادها.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

- يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
- يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة الخطة البحثية لكلية وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات البحث العلمى وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمى لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرارها واعتمادها .

خطة الكلية لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

- يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.
- يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكلية وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة.
- يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لاقرارها واعتمادها.
- يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (2021-2026)

<p>1-نقل خدمات المدرس المساعد (أسراء صفاء أحمد) التدريسية على الملاك الدائم في رئاسة الجامعة الى كليتنا حسب الأمر الإداري 233 في 2021/1/19 .</p> <p>2- نقل خدمات التدريسي (م.م ياسر موفق مهدي) من كليتنا الى رئاسة الجامعة / قسم شؤون الطلبة حسب الأمر الإداري 1592 في 2021/6/14.</p> <p>3- نقل خدمات التدريسي (م.م عمار عبدالوهاب داود) من كليتنا الى رئاسة الجامعة / قسم شؤون العلمية حسب الأمر الإداري 1488 في 2021/6/2.</p>	<p style="text-align: center;">التنقلات</p>
<p>1-العدد (15) 2-إقامة ورش عمل العدد (6)</p>	<p style="text-align: center;">ورش عمل</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تشكيل اللجنة الامتحانية لقسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 164 في 2021/1/17. 2. إعادة تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (م.د منتظر خميس مصطفى) حسب الأمر الإداري 882 في 2021/3/22 . 3. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (أ.م.د عدوية علي محمود) حسب الأمر الإداري 907 في 2021/3/23 . 4. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم جيولوجيا النفط والمعادن لمعاملة ترقية (أ.م.د منذر ظاهر نصيف)حسب الأمر الإداري 913 في 2021/3/23 . 5. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم الحاسوب لمعاملة ترقية (م.علي عبدالرحمن محمود) حسب الأمر الإداري 916 في 2021/3/24 . 6. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير(عطارد صالح حسن) حسب الأمر الإداري 917 في 2021/3/24 . 7. تشكيل لجنة تدقيقية لتدقيق الماجستير ودرجات السعي والدرجات النهائية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 923 في 2021/3/24 . 8. إعادة تشكيل اللجنة الخاصة بدورة الكفاءة للغة الأنكليزية للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 932 في 2021/3/24 . 9. تشكيل لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلاب (علي منهل حميد) حسب الأمر الإداري 943 في 2021/3/28 . 10. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي على ملاك رئاسة الجامعة (م.د عثمان سلمان أبراهيم) حسب الأمر الإداري 950 في 2021/3/28 . 11. اعتماد اللجنة العلمية لقسم التفانة الأحيائية في كليتنا للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 957 في 2021/3/28 . 12. تشكيل لجنة تدقيق ملفات الأستاذ الأول في كليتنا حسب الأمر الإداري 963 في 2021/3/28 . 13. تشكيل لجنة متابعة نشاطات الخطة العلمية حسب الأمر الإداري 973 في 2021/3/30 . 14. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم جيولوجيا النفط والمعادن لمعاملة ترقية المدرس (أ.م.د منذر ظاهر نصيف)حسب الأمر الإداري 1007 في 2021/4/1 . 15. تشكيل لجنة مناقشة طالبة الماجستير(هالة جاسم فيحان) حسب الأمر الإداري 	<p style="text-align: center;">لجان</p>

1024 في 2021/4/6 .

16. تشكيل لجنة اختبار الأستاذ الأول في كليتنا حسب الأمر الإداري 1038 في 2021/4/6 .
17. تشكيل لجنة السمنار لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 568 في 2021/2/15 .
18. تشكيل لجنة خاصة بالمركز الإرشادي للتقديم للدراسات العليا في كليتنا للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 586 في 2021/2/15 .
19. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (أيلاف حسين علي) حسب الأمر الإداري 594 في 2021/2/16 .
20. تشكيل لجنة لتدقيق ملفات كافة ملاك كليتنا وتثبيت الوثائق غير المتوفرة حسب الأمر الإداري 599 في 2021/2/16 .
21. إعادة تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسية (م.د فاطمة محمد عبود) حسب الأمر الإداري 600 في 2021/2/16 .
22. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (غفران زيدان هادي) حسب الأمر الإداري 651 في 2021/2/22 .
23. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (رشا باسم عيسى) حسب الأمر الإداري 659 في 2021/2/23 .
24. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب الماجستير (محمد محمود عبدالرحمن) حسب الأمر الإداري 664 في 2021/2/23 .
25. تشكيل لجنة مركزية للعمل التطوعي لغرض تنمية وتفعيل الأعمال التطوعية حسب الأمر الإداري 682 في 2021/2/24 .
26. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (صباح جمعة ولي) حسب الأمر الإداري 697 في 2021/2/24 .
27. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب الماجستير (سيف عزيز سلمان) حسب الأمر الإداري 738 في 2021/3/2 .
28. تشكيل لجنة تتولى تقديم دراسة علمية واقعية وبرنامج عمل للأرتقاء بالواقع الصحي والبيئي في محافظة ديالى حسب الأمر الإداري 775 في 2021/3/4 .
29. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (م.م صباح محمود حمد) حسب الأمر الإداري 790 في 2021/3/8 .
30. تشكيل لجنة تصنيف الشفافية وبروفایل حسب الأمر الإداري 530 في 2021/2/14 .
31. تشكيل لجنة تدقيق وثائق الطلبة المقبولين في كليتنا (الدراسة المسائية) للسنة الدراسية 2017/2018 حسب الأمر الإداري 509 في 2021/2/10 .
32. تشكيل لجنة تدقيق وثائق الطلبة المقبولين في كليتنا (الدراسة الصباحية) للسنة الدراسية 2017/2018 حسب الأمر الإداري 508 في 2021/2/10 .
33. تشكيل لجنة تتولى تدقيق الاعتراضات المقدمة بخصوص برنامج الأجازة الدراسية داخل العراق للعام 2021-2022 حسب الأمر الإداري 464 في 2021/2/8 .
34. إعادة تشكيل لجنة متابعة الأمور الإدارية والمالية الخاصة بدورات الكفاءة للعام 2020-2021 حسب الأمر الإداري 455 في 2021/2/8 .
35. تشكيل لجنة تتولى تحديد مستحي الترفيع حسب الأمر الإداري 444 في 2021/2/4 .
36. تشكيل لجنة تدقيقية تتولى النظر في التغييرات الحاصلة على معدلات خريجي طلبة قسم علوم الفيزياء للعام الدراسي 2019-2020 حسب الأمر الإداري

- 442 في 2021/2/4 .
37. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (حنين مهدي حسن) حسب الأمر الإداري 415 في 2021/2/3 .
38. إعادة تشكيل لجنة الأستلال في ترقية التدريسي (م.د.جاسم محمد خليل) حسب الأمر الإداري 412 في 2021/2/2 .
39. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية التدريسي (أ.م.د. طه محمد حسين) حسب الأمر الإداري 405 في 2021/2/2 .
40. تشكيل لجنة لغرض تحويل النظام الدراسي من السنوي الى الفصلي لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري 373 في 2021/1/31 .
41. إعادة تشكيل لجنة الترفيعات في كليتنا حسب الأمر الإداري 362 في 2021/1/28 .
42. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (ساره محمود عبد الله) حسب الأمر الإداري 265 في 2021/1/21 .
43. تشكيل اللجان الخاصة بكليتنا /الدراسة الصباحية حسب الأمر الإداري 229 في 2021/1/19 .
44. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية (م.م. زيد عبدالهادي عبد) حسب الأمر 214 في 2021/1/18 .
45. تشكيل لجنة تتولى موضوع المبالغ المستلمة حسب الأمر الإداري 173 في 2021/1/17 .
46. تشكيل اللجان الخاصة بقسم علوم الحاسوب في كليتنا للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 168 في 2021/1/17 .
47. إعادة تشكيل اللجان الخاصة بأقامة المؤتمر الدولي الأول والرابع محليا لكليتنا حسب الأمر الإداري 167 في 2021/1/17 .
48. تشكيل اللجان الخاصة بدورات الكفاءة للعام الدراسي 2020-2021 حسب الأمر الإداري 88 في 2021/1/11 .
49. تشكيل لجنة الأستلال للنظر في ترقية (م.د. عصام حامد حميد) حسب الأمر الإداري 15 في 2021/1/5 .
50. تشكيل اللجنة المركزية للامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1721 في 2021/6/21 .
51. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم علوم الفيزياء للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1708 في 2021/6/21 .
52. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري 1707 في 2020/6/21 .
53. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم علوم الكيمياء للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1706 في 2021/6/21 .
54. تشكيل اللجنة التدقيقية للامتحان التنافسي لقسم علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1705 في 2021/6/21 .
55. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم

علوم الرياضيات للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1704
في 2021/6/21.

56. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم
علوم الحاسوب للعام الدراسي 2021-2022 حسب الأمر الإداري 1703 في
2021/6/21.

57. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الفيزياء
حسب الأمر الإداري 1687 في 2021/6/20.

58. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم
الرياضيات حسب الأمر الإداري 1685 في 2021/6/20.

59. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم جيولوجيا
النفط و المعادن حسب الأمر الإداري 1684 في 2021/6/20.

60. تشكيل لجنة لوضع و تصحيح اسئلة الامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم
علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري 1670 في 2021/6/20.

61. تشكيل لجنة لغرض متابعة الامتحان التنافسي لقسم علوم الحياة حسب الأمر
الإداري 1649 في 2021/6/16.

62. تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الاولية (الصباحي و المسائي) و
الدراسات العليا الخاصة باقسام كليتنا للعام الدراسي 2020-2021 حسب
الأمر الإداري 1646 في 2021/6/16.

63. تشكيل لجنة وضع و تصحيح أسئلة الامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-
2022 لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري 1630 في 2021/6/16.

64. تشكيل لجنة لمراقبة الامتحان التنافسي لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر
الإداري 1629 في 2021/6/16.

65. تشكيل لجنة اكمال بيانات الطلبة الخريجين لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر
الإداري 1628 في 2021/6/16.

66. تشكيل لجنة تدقيق نتائج الامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022
حسب الأمر الإداري 1627 في 2021/6/16.

67. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم
الحاسوب حسب الأمر الإداري 1626 في 2021/6/16.

68. تشكيل لجنة لمراقبة الامتحان التنافسي للعام الدراسي 2021-2022 لقسم
علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1625 في 2021/6/16.

69. تشكيل لجنة تحقيقية حسب الأمر الإداري 1614 في 2021/6/15.

70. تشكيل لجنة استلال الكتروني لطلبة الدراسات العليا حسب الأمر الاداري 1588 في 2021/6/12.
71. اعادة تشكيل اللجان الخاصة بقسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1585 في 2021/6/14.
72. اعادة تشكيل اللجان الخاصة بقسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري 1458 في 2021/5/30.
73. تشكيل لجنة مناقشة رسالة ماجستير حسب الأمر الإداري 1417 في 2021/5/25.
74. تشكيل اللجان الخاصة بإقامة المؤتمر الدولي الأول و الرابع محليا لكليتنا حسب الأمر الإداري 1414 في 2021/5/24.
75. تشكيل لجنة إدارة أعمال الدفاع المدني في كليتنا حسب الأمر الإداري 1403 في 2021/5/24.
76. تشكيل لجنة تدقيقية حسب الأمر الإداري 1378 في 2021/5/23.
77. تشكيل لجنة تدقيقية حسب الأمر الإداري 1377 في 2021/5/23.
78. اعادة تشكيل اللجنة الخاصة بالمركز الارشادي للتقديم للدراسات العليا في كليتنا حسب الأمر الإداري 1340 في 2021/5/10.
79. تشكيل لجنة مناقشة اطروحة طالب دكتوراه في قسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري 1336 في 2021/5/10.
80. تشكيل لجنة مناقشة رسالة ماجستير في قسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1335 في 2021/5/9.
81. تشكيل لجنة مناقشة رسالة ماجستير في قسم علوم الحاسوب حسب الأمر الإداري 1313 في 2021/5/9.
82. تشكيل لجنة استلال حسب الأمر الإداري 1281
83. تشكيل لجنة مناقشة اطروحة طالب دكتوراه في قسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري 1300 في 2021/5/3.
84. تشكيل لجنة استلال حسب الأمر الإداري 1106 في 2021/4/12.
85. تشكيل لجنة تتولى تدقيق الماستر شيت الالكتروني حسب الأمر الإداري 1111 في 2021/4/12.
86. تشكيل لجنة استقبال و تدقيق ملفات المتقدمين للدراسات العليا حسب الأمر

الإداري 1181 في 20/4/2021.

87. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب ماجستير في قسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 1180 في 20/4/2021 .

88. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالب ماجستير في قسم علوم الحياة حسب الأمر الإداري 1178 في 20/4/2021 .

89. تشكيل لجنة الأستلال المقترحة من قسم علوم الرياضيات في كليتنا حسب الأمر الإداري 1281 في 3/5/2021 .

90. تشكيل لجنة مناقشة أطروحة طالب دكتوراه في قسم علوم الفيزياء حسب الأمر الإداري 1300 في 3/5/2021 .

91. تشكيل لجنة الدفاع المدني المركزية والفرعية في كليتنا حسب الأمر الإداري 1295 في 3/5/2021 .

92. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة ماجستير حسب الأمر الإداري 1260 في 2/5/2021 .

ترقيات علمية

1 - ترقية التدريسية (م.م زينب محمد علي جاسم) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 975 في 30/3/2021 .

2- ترقية التدريسية (ندى أسماعيل إبراهيم) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 757 في 3/3/2021 .

3- ترقية التدريسية (م.وفاء شمخي جبر) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري 372 في 31/1/2021 .

4- ترقية التدريسي (م.م أحمد نصيف جاسم) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 370 في 31/1/2021 .

5- ترقية التدريسي (م.م محمد علوان فرحان) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 369 في 31/1/2021 .

6- ترقية التدريسية (م.م جوليت كاظم داود) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 369 في 31/1/2021 .

7- ترقية التدريسي (م.م أحمد حاتم علوان) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 369 في 31/1/2021 .

8- ترقية التدريسية (م.م وسن سعد أحمد) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 346 في 27/1/2021 .

9- ترقية التدريسي (نور صباح احمد) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري 1673 في 20/6/2021.

10- ترقية التدريسي (عمر احمد موفق) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري 1667 في 20/6/2021 .

11- ترقية التدريسي (مهدي حاتم ديوان) من أستاذ مساعد الى أستاذ حسب الأمر الإداري 1287 في 3/5/2021.

12- ترقية التدريسيين (م.د جاسم محمد خليل)، (م.د ندى سهيل أحمد)، (م.زينة محمد علي عباس) من مرتبة مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري 1252 في 28/4/2021 .

13- ترقية التدريسيين (م.د لمى سلمان عبد)، (م.د عباس محي رسول)، (م.د أنوار نورالدين عمران) من مرتبة مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر

الأداري 1251 في 2021/4/28 .
14- ترقية التدريسي (أ.م.د طه محمد حسن) من مرتبة أستاذ مساعد الى أستاذ
حسب الأمر الأداري 1296 في 2021/5/3 .

ايفادات (داخل)

1- ايفاد التدريسي (أ.د احمد نجم عبد) الى وزارة التعليم العالي و البحث
العلمي / دائرة البحث و التطوير حسب الأمر الإداري 962 في
2021/3/28.

2- ايفاد (أ.د زياد طارق خضير) الى جامعة تكريت / كلية العلوم
للاشتراك كعضو في لجنة الامتحان الشامل لطالب دكتوراه حسب الأمر
الإداري 391 في 2021/1/31.

3- ايفاد (أ.د زياد طارق خضير) الى جامعة بغداد/كلية العلوم للبنات في
لجنة مناقشة أطروحة دكتوراه حسب الأمر الإداري 826 في
2021/3/16 .

4- إيفاد الأستاذ الدكتور(تحسين حسين مبارك) عميد كليتنا الى جامعة
بغداد/كلية التربية للعلوم الصرفة/أبن الهيثم لغرض الحضور ورئاسة
لجنة مناقشة طالب دراسات عليا حسب الأمر الأداري 989 في
2021/3/30 .

5- إيفاد الأستاذ الدكتور(تحسين حسين مبارك) عميد كليتنا الى محافظة
بغداد/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جهاز الاشراف والتقويم
العلمي لغرض حضور الاجتماع الخاص بتسمية كلية العلوم والآداب في
الجامعة الأمريكية حسب الأمر الأداري 749 في 2021/3/3 .

6- أيفاد الأستاذ الدكتور (زياد طارق خضير) الى جامعة تكريت /كلية
العلوم كعضو في لجنة الأمتحان الشامل لطالب دكتوراه حسب الأمر
الأداري 391 في 2021/1/31 .

7- أيفاد أ.د زياد طارق خضير ،أ.م.د عمار عايش حبيب ،أ.أسعد أحمد
كامل الى جامعة تكريت /كلية العلوم في لجنة مناقشة طالب ماجستير
حسب الأمر الأداري 118 في 2021/1/12 .

8- أيفاد الأستاذ الدكتور (زياد طارق خضير) الى جامعة الموصل /كلية
التربية للعلوم الصرفة لكونه عضوا في لجنة رسالية طالب ماجستير
حسب الأمر الأداري 778 في 2021/3/8 .

9- ايفاد الأستاذ الدكتور (تحسين حسين مبارك) الى كلية الاسراء الجامعة
لحضور افتتاح الورشة النقاشية الابداعية الثانية حسب الأمر الإداري
1795 في 2021/6/29 .

10- ايفاد (أ.م.د جاسم محمد منصور) الى جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم
الصرفة لغرض مناقشة رسالة ماجستير حسب الأمر الإداري 1724 في
2021/6/22.

11- ايفاد (أ.د زياد طارق خضير) الى جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم
حسب الأمر الإداري 1723 في 2021/6/22.

12- ايفاد (أ.د زياد طارق خضير) الى جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم
الصرفة / ابن الهيثم لكونه رئيساً في لجنة مناقشة رسالة ماجستير حسب
الأمر الإداري 1679 في 2021/6/20.

13- ايفاد السيد (علي غضبان محمد) الى محافظة بغداد لتدقيق وثائق حسب
الأمر الإداري 1668 في 2021/6/20.

<p>14- ايفاد الأستاذ الدكتور (تحسين حسين مبارك) الى الجامعة التكنولوجية لحضور المؤتمر العلمي الدولي الخامس حسب الأمر الإداري 1471 في 2021/5/31.</p> <p>15- ايفاد الأستاذ الدكتور (تحسين حسين مبارك) الى الجامعة التكنولوجية لحضور المؤتمر العلمي الدولي الخامس للبيئة و التنمية المستدامة حسب الأمر الإداري 1429 في 2021/5/27.</p> <p>16- ايفاد تدريسين و طلاب كليتنا الى محافظة اربيل – شقلاوة لغرض اجراء برنامج الكورس الحفلي الخاص بتدريب الطلبة حسب الأمر الإداري 1418 في 2021/5/25.</p>	
<p>1- إقامة حلقة نقاشية 2- إقامة حلقات نقاشية العدد (2). 3- إقامة ندوات علمية عدد (11).</p>	أخرى
	انشطة عامة
<p>1- إقامة بطولة تنس الطاولة (المنضدة) لطلاب كليتنا على قاعة الأنشطة الطلابية بتاريخ 2021/2/4 . 2- إقامة بطولة التدريسيين بلعبة (الشطرنج) على قاعة الأنشطة الطلابية بتاريخ 2021/2/8 . 3- إقامة معرض الرسم يوم الاربعاء الموافق 2021/5/26. 4- إقامة بطولة الجامعة بخماسي كرة القدم لطلاب كليتنا.</p>	أنشطة رياضية
<p>1- ترفيق قيد عدد (17) 2-العدد (6)</p>	ترفين قيد
	تأجيل
<p>1- الدراسة الصباحية = 1168 2- الدراسة المسائية = 345</p>	مشاركة الامتحانات
<p>1- اعتماد العمل التطوعي المتمثل ب(تغليف وحدادة واجهة قسم علوم الحياة) حسب الأمر الإداري 381 في 2021/2/31 . 2- تجهيز الكلية باجهزة تكيف و تبريد لغرف الشعب و الوحدات و المختبرات التابعة للكلية . 3- صيانة الالات و المعدات الكهربائية في مختبرات الكلية . 4- مع منظومة ميكانيكية رطبة مع كرات ذات متحسس ضمن مستلزمات وحدة الدفاع المدني . 5- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتوزيع بوسترات لتشجيع الطلبة على اخذ لقاح كوفيد 19. 6- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بالتنظيم و المساهمة في التواصل مع الجامعات الاجنبية و الاستمرار في اعطاء كورس اللغة الانكليزية . 7- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بشراء جهاز طرد مركزي (Centerfuge) لقسم علوم الحياة . 8- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بصيانة و طلاء ملعب الطائرة و الريشة في كليتنا. 9- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتجهيز شعب الكلية بمحلول كحولي معقم . 10- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتصليح جهاز (hotplate) عدد 2 في كليتنا .</p>	أخرى تذكر

المؤتمرات

1- إقامة المؤتمر العلمي الدولي الأول للعلوم المصرفية تحت شعار (العلوم المصرفية ركيزة أساسية في التطور) للفترة (26-27/5/2021) و بالشراكة مع جامعة ويسترن ميشيغان الأمريكية .

